

**Управление образования администрации
Вейделевского района Белгородской области**

**МОУ «Ровновская основная общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

"Познай мир природы"

(Методические материалы естественнонаучной направленности)



Подготовила: Прудникова Л.А., учитель географии и биологии

с. РОВНЫ, 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
«Все краски лета в гости к нам»- конкурсная программа о цветах.....	4
«Цветочные» ребусы.....	12
«Летняя карусель»- игра-путешествие.....	15
«Зоологические забеги» - развлекательно-игровая программа.....	19
Ребусы о животных	27
«Зеленая аптека».....	30
«Загадки леса».....	34
День защиты окружающей среды.....	40
«Сударыня ЛЕТО».....	46
Литература.....	49

ВВЕДЕНИЕ

«Трогая цветок, мы трогаем звёзды.

*В конечном счёте природу может
спасти только любовь».*

Жан Дорст

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Лето – это заряд новой энергией, настроением, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает!

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. В лагере дети получают не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе.

Экологическое просвещение в летних оздоровительных лагерях – это познавательные игры и соревнования, викторины, практические мероприятия, экскурсии.

Данные методические материалы помогут организовать работу в лагере с дневным пребыванием, расширить представления детей об окружающем мире, формировать экологическую культуру.

Методические материалы адресуются широкому кругу педагогических работников: заместителям директора по учебно-воспитательной работе, педагогам-организаторам, учителям, педагогам дополнительного образования, руководителям, воспитателям и вожатым лагерей с дневным пребыванием.

«ВСЕ КРАСКИ ЛЕТА В ГОСТИ К НАМ»
- конкурсно-развлекательная программа о цветах

Цели:

- Продолжать знакомство с миром цветов в игровой форме;
- формировать культуру общения, умение работать в группах;
- развивать мышление, логику, сообразительность, умение сравнивать цветы;
- воспитывать интерес к цветам, эстетические чувства, бережное отношение к природе и сохранению экологического равновесия в природе;

Оборудование: Композиции из цветов, выставка рисунков, иллюстрации цветов.

Участники: 2 команды.

Эпиграф: «Светлеет грусть, когда цветут цветы». Николай Рубцов.

Ход мероприятия:

1-й ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале на нашем празднике цветов.

2-й ведущий.

Здравствуй, милый мой цветок,
Лета гость весенний!
Как красиво ты расцвёл
Всем на удивленье.
Улыбнётся ветерок
И с тобой играет.
Солнце целый день тебя
Весело ласкает. (Я. Колас «Цветок»)

Мы не можем представить жизни без цветов. Ценили их и наши предки. Многие народы издавна проводили праздники в честь цветов. В Древней Греции были праздники гиацинтов и лилий. Праздник цветов в Древней Индии отмечался в первую неделю февраля. Китай и Япония отличаются самым большим количеством праздников цветов. В феврале отмечают праздник цветения слив, в марте персиков, в апреле вишен, в июне пионов, в октябре хризантем и краснеющих листьев клёна. Во Франции с глубокого средневековья в первое воскресенье мая проводится праздник ландышей. С давних времен в Париже отмечают праздник роз. В Англии проводятся праздники незабудок и анютиных

глазок. В Германии в первое воскресенье марта отмечается праздник фиалок. У славян со времен язычества в честь многочисленных богов существовали особые обряды и праздники, сопровождающиеся украшениями из цветов, зеленых веток, колосьев и плодов. Самым запоминающимся и таинственным праздником на Руси был знаменитый Иван Купала, который в некоторых местностях назывался Иваном Травником. Этот праздник проводили в разгар летнего солнцестояния, в ночь на 7 июля, по старому стилю с 24 на 25 июня. Березки украшали цветами, жгли костры, пускали по воде венки, загадывая желания, с высоких берегов катали огненные колеса, а самое главное, искали в ночи цветущий папоротник.

1-й ведущий. Следуя народным традициям, мы тоже решили провести игру, посвященную цветам.

2-й ведущий. Встречаем участников игры.

Команда "Ромашка"

Девиз:

Мы белые ромашки,

В середине желтый цвет.

Возьмите нас с собою:

Украсим ваш букет.

Команда "Роза"

Девиз:

За тонкий запах легких лепестков

Зовут меня царицею цветов,

Шипами всех колоть готова,

Ведь нет на свете розы без шипов

1-й ведущий. Среди цветов смягчаются сердца, распускаются нежность и доброта в душах людей, раскрываются таланты, недаром цветы часто служат источником вдохновения.

Цветочница: Итак, начинаем нашу игру.

1. Конкурсное задание – художественное чтение. Обязательное условие - произведение о цветах.

2-й ведущий. Я рисую лето –

А какого цвета?

Красной краской –

Солнце
На газонах розы,
А зелёной – поле,
На лугах покосы.
Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это... (П. Пронузо «Я рисую лето»)

Цветочница: Сейчас ребята представят свои рисунки цветов, а жюри оценит их.

2. Конкурсное задание – конкурс рисунков.

Цветочница: В качестве третьего задания мы предлагаем конкурсантам проверить свою эрудицию, ответить на вопросы викторины. Кто быстрее даст правильный ответ, получает балл.

3. Викторина

1. У каких растений цветки могут «нырять» под воду? (Белая кувшинка, кубышка.)
2. У каких растений в качестве лекарственного сырья используют цветы или соцветия? (Липа, первоцвет.)
3. Какому цветку во все времена, все народы отдавали свое предпочтение? (Розе.)
4. Какое растение в переводе с китайского означает «человек - корень»? (Женьшень.)
5. За цветками какого растения в джунглях охотятся подобно тому, как охотятся за дикими животными? (Орхидеи.)
6. Название какого цветка в переводе на русский означает «звезда»? (Астра.)
7. Какой цветок — символ нашей страны? (Ромашка.)
8. Какой цветок древние римляне считали самым прекрасным после розы? (Лилию.)
9. Как в народе называют цветок «календула»? (Ноготок)
10. Какой цветок стал национальным символом Голландии? (Тюльпан.)

1-й ведущий. Цветы — это сказки, загадки, легенды. Вот какую сказку рассказывают о том, как пришли на Землю цветы.

Убегал будто бы Иван-Царевич от Бабы-Яги, доехал до большой реки, а моста нет. Махнул три раза платком в правую сторону — повисла над рекой дивная радуга, он и переехал по ней на другой берег. Махнул два раза в левую сторону — радуга стала тоненьким-тоненьким мостиком. Бросилась Баба-Яга за Иваном-Царевичем по этому мостику, добралась до середины, а он возьми да и обломись. Рассыпалась радуга на

мелкие осколки — цветочки. Одни цветы были добрые — от следов Ивана-Царевича, а другие, злые и ядовитые, появились там, где Баба-Яга ступала.

2-й ведущий. Знаешь, а мне кажется, что нет среди цветов злых, ведь даже самые ядовитые порой приносят человеку пользу, спасая от страшных болезней. Но вот что в каждой цветке таится загадка — это точно.

4. Конкурс — загадочный.

Цветочница:

1. Расколи его — будет зернышко,
посади его — будет солнышко.
(Подсолнечник.)

2. Роса и дождь их оросили,
Они свежи и хороши,
Глазами синими России
Глядят в полях из спелой ржи.
(Васильки.)

3. Нет в мире ничего нежней и краше,
Чем этот сверток алых лепестков
Раскрывшийся благоуханной чашей.
(Роза.)

4. Он сердечко отуманит,
Он рассудок усыпит,
Щеки краской нарумянит
И головку закружит. (Мак.)

5. На озере, среди лесов зеленых,
Они, как будто звезды, расцвели.
(Кувшинки.)

6. О, нежный цветик! Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей.
Какая девственная нега

В душистой чистоте твоей. (Ландыш.)

7. Этот цветок никогда не увянет,
К небу свободы направив свой взгляд,
Символом был он народных восстаний,
Неугасимым цветком баррикад.
(Гвоздика.)

8. Он, на стражника похожий,
Словно клумбу встал стеречь,
Очень яркий и веселый,
По латыни значит «меч». (Гладиолус.)

9. Мотылек на нем порою
Не боится отдохнуть
И, осыпанный пылью,
Продолжает дальний путь.
Нет, обидели напрасно
Станным прозвищем цветов!

Он растет, как все, прекрасным,
А иным он быть не мог. (Львиный зев.)

10. Есть один такой цветок,
Не вместить его в венок,
На него подуй слегка —
Был цветок, и нет цветка. (Одуванчик.)

1-й ведущий. О цветах существует много легенд, преданий, которые веками живут в народе и переходят из поколения в поколение. Мы хотим вместе с вами познакомиться с некоторыми из них. Попробуйте догадаться, о каких цветах пойдет речь в наших рассказах.

5. Конкурс — легенды о цветах.

Цветочница:

- Ее называют повелительницей цветов. Свое имя она получила от древних слов, означающих «белый-белый». На Руси ее ласково называли ясными очами, солнечной росой. Ее всегда связывали с чистотой и невинностью. Это цветок Франции, ее символ. Во Франции есть даже орден — серебряный цветок на белой шелковой ленте. А в средние века считали, что этот цветок способствует превращению металлов в золото. (Лилия.)
- На Востоке этот цветок называют цветком белого дракона. Есть такая легенда: хитрый и злой белый дракон, желая досадить людям, вздумал посягнуть на само Солнце. Одного лишь не ведал белый дракон: не по силам выбрал себе добычу. Зубами и когтями рвал дракон Солнце, а горячие искры превращались в цветы и падали на Землю. Этот цветок изображен на гербе Японии, на печатях и монетах. И вместе с тем, на Востоке из него готовят салаты и пирожные. (Хризантема.)
- Этот цветок родился из морской пены вместе с Афродитой, богиней красоты и любви, и поначалу был он белым, но от капельки крови богини, уколовшейся о шип, стал красным. Древние верили, что этот цветок вселяет мужество, и поэтому вместо шлемов надевали венки из этих цветов, их изображение выбивали на щитах. Лепестками этих цветов усыпали путь возвращающихся с войны победителей. Этот цветок, как орден, вручали за проявленное геройство. (Роза.)
- В Китае его называют цветком благородства и почета, преподносят друзьям как знак добрых пожеланий. А в Индии и Пакистане его считают символом неуклюжести и глупой гордости. А еще иногда называют его соперником розы. Якобы пытался он однажды перещеголять красавицу розу, если не окраской и ароматом, то хотя бы величиной: пыжился, надувался, да таким и остался. (Пион.)
- Однажды у берегов Голландии затонул в шторм генуэзский корабль. Обломки его прибило к берегу. А спустя несколько недель дети, игравшие на песчаной отмели, заметили почти у самой кромки прибоя невиданный прежде цветок: листья его были похожи на листья тюльпана, а стебель был сплошь усажен множеством красивых цветочков, похожих на маленькие лилии. Цветы необычно пахли, и никто не мог объяснить, откуда здесь появилось такое диковинное чудо. Название этого цветка переводится с греческого как «цветок дождей», греки называли его цветком печали, умиравшей и воскресавшей природы. Очень любил эти цветы Лев Николаевич Толстой, они часто радовали писателя в его яснополянском доме. (Гиацинты.)

2-й ведущий. Мы совершили маленькое путешествие по царству Флоры — богини цветов. И если мир цветов стал вам чуточку ближе и понятнее, мы очень рады. Пусть

будут цветы рядом с вами всегда: в горе и в радости, в минуты счастья и в часы размышлений.

Взгляните на белые лилии,
На стройность их стеблей тугих,
На их молодые усилия
Быть чище и выше других.
Следите за пламенным маком,
Стремящимся к синеве,
Восстания огненным знаком
На ровно растущей траве.
А лица анютиных глазок,
Которые расцвели,
Как добрые гномы из сказок,
Возникшие из-под земли.
А крупные яркие астры
В осенней сухой тишине
Так пестры и разномастны,
Что видимы и при луне.
Нет, лица цветов не бездушны!
Приметьте, как, слабо дыша,
В далекое небо послушно
От них отлетает душа. *Н.Асеев*

1-й ведущий. А теперь наступило время подвести итоги конкурсов.

Слово предоставляется членам жюри.

2-й ведущий.

Светлеет грусть, когда цветут цветы,
Когда брошу я первоцветным лугом!
Один или с хорошим давним другом,
Который сам не любит суеты.
За нами шум и пыльные хвосты -
Все улеглось! Одно осталось ясно,
Что мир устроен грозно и прекрасно,
Что легче там, где поле и цветы. *(Н. Рубцов)*

ДЕНЬ ЦВЕТОВ



Фото 1. Конкурс рисунков



Фото 2. Викторина о цветах

Фото 3. Мастер-класс. Вышивка лентами



Фото 4. Такие разные цветы



Фото 5. Мы ромашки соберем...



Фото 6. Прогулка в лес за цветами

«ЦВЕТОЧНЫЕ» РЕБУСЫ

Предлагаем разгадать ребусы, в которых зашифрованы названия цветов.

Ребус 1



Ребус 2



Ребус 3



Ребус 4



Ребус 5



Ребус 6



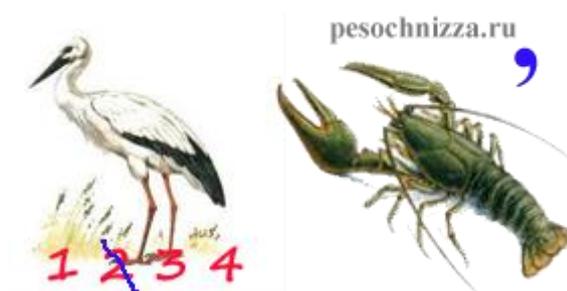
Ребус 7



Ребус 8



Ребус 9



Ребус 10



Ответы на ребусы:

1. Ромашка
2. Сирень
3. Гвоздика
4. Пион
5. Мак
6. Роза
7. Мимоза
8. Орхидея
9. Астра
10. Гладиолус

«ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ»

Игра-путешествие

Игра проводится в виде путешествия по станциям. Игроки (команда) получают маршрутные листы, в которых на каждой станции им отмечают заработанное количество баллов. После прохождения всех станций, подсчитывается количество баллов и определяется победитель.

1 станция «Удивительные превращения»

В кого превращались:

1. Князь Гвидон из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»? (*в комара, муху, шмеля*).
2. Великан-людоед из сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»? (*во льва, мышь*).
3. Коротышка Листик из сказочной повести Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе»? (*в ослика*).
4. Айога из нанайской сказки «Айога»? (*в гусыню*).
5. Пиноккио из повести К.Коллоди «Приключения Пиноккио»? (*в осла*).
6. Гадкий утенок из сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий Утенок»? (*в лебедя*).
7. Юра Баранкин и Костя Малинин из повести В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»? (*в воробьев, бабочек, муравьев*).
8. Таня Заботкина из сказочной повести В. Каверина «Много хороших людей и один завистник»? (*в сороку*).
9. Два брата из сказки Е. Шварца «Два клена»? (*в клены*).
10. Принц из сказочной повести Я. Бонехвы «Академия пана Кляксы»? (*в скворца Матеуша*).

2 станция «Зоологическая»

Узнайте животных по описанию:

1. Это самая большая змея. Её длина достигает 12м, а удавы и питоны длиннее 9 м не встречаются. *Анаконда*
2. Это животное «ноги кормят». Он не стережёт свою добычу в засаде, а догоняет её бегом. *Волк*
3. Это самый быстрый зверь. Он развивает скорость до 140 км в час. *Гепард*

4. Это самое умное морское животное. Оно хорошо дрессируется и выступает в цирке – прыгает через обруч, играет в мяч, танцует и катает на себе людей. Никогда не оставят сородича в беде, раненому помогут плыть. Они спасают людей. *Дельфин*
5. Эти животные очень часто своими лапками делают полоскательные движения. Особенно, когда они добывают себе еду на мелководье. Они так тщательно прошаривают лапками дно, что создается впечатление, что они полощут. А то, что они добывают, не в водоемах, а на суше, они крутят и трут пищу о свои лапки. Поэтому, ему в народе и дали название, «полоскун». *Енот*
6. Эти животные крайне милые и забавные существа с колючками везде кроме их лица, живота и ног. Они так хорошо известны благодаря своей особенности сворачиваться в один небольшой колючий шар, чтобы защитить те части тела, которые без иголок. Таким образом, их обходят практически все хищники. *Еж*
7. Скорее первое, что бросается в глаза, когда смотришь на эту птицу, — это его своеобразные кожные образования на шее и голове. В них очень разветвлена сеть кровеносных капилляров, из-за этого они такие красные. Согласно исследованиям, желудок у этой птицы может переваривать и стекло, и железо. *Индюк*
8. Это животное любит малину. А к зиме накапливает жир, чтобы он питал его во время зимней спячки. *Медведь*
9. Это второе по размеру наземное животное после слона. Длина его тела 5 м, высота 1-2 м, а масса 2-4 т. Оно имеет толстую кожу, а на голове 1-2 рога. Иногда рогов может быть 3-5. Рог по строению напоминает копыто (или наши с вами ногти), то есть является кожным образованием. Его длина может превышать 1,5 м. *Носорог*
10. Это животное умеет ткать тончайшую нить. Она в тысячу раз тоньше человеческого волоса. На разрыв она вдвое прочнее стальной нити такой же толщины. *Паук*

3 станция «Загадочная»

- | | |
|---|---|
| 1. Я увидел: на опушке
Гриб растет, на нем веснушки.
Все, как на подбор.
Значит, это – ... (<i>Мухомор.</i>) | 3. Он питается лишь травкой,
Дружит с каждой он козявкой,
Зелен весь, как огуречик.
А зовут его – ... (<i>Кузнечик.</i>) |
| 2. Длинный хвост и белобока
И трещит, значит – ... (<i>Сорока.</i>) | 4. Он зубастый, серый, злой.
На пути его не стой! |

За зайцем гоняется.
Кем он называется? *(Волк.)*

5. Все с цветка да на цветок,
Запасет она медок.
Ее день рабочий долгий.
Кто та труженица? *(Пчелка.)*

6. Кто природе помогает,
Кто лучами не ласкает,
Загляни в оконце?
Это наше ... *(Солнце.)*

7. Все под ним зазеленеет,
Травку напоить умеет.

10. Словно кружевом расшита
Зеленая рубашка.

Если зонтик не возьмешь,
И тебя намочит ... *(Дождь.)*

8. Очень любят солнышко
Розовые глазки.
На полянке в рассыпную –
Словно бусы в сказке.
Под листочком, посмотри-ка,-
Поспевает ... *(Земляника.)*

9. У воды сидит певичка,
Очень уж старается.
Из всех ее стараний
Ква-ква получается. *(Лягушка.)*

Так по лугу разбрелась
Белая ... *(Ромашка.)*

4 станция «Ассоциации»

Назовите животное, с которым ассоциируется это слово.

1. Гриб. *(Лисичка.)*
2. Бездельник. *(Ленивец.)*
3. Маршрутка. *(Газель.)*
4. Военный корабль. *(Броненосец.)*
5. Шахматы. *(Конь, слон.)*
6. Компьютерный манипулятор. *(Мышь.)*
7. Безбилетный пассажир. *(Заяц.)*
8. Пешеходный переход. *(Зебра.)*
9. Река. *(Тигр.)*
10. Оборонительное заграждение. *(Еж.)*
11. Шипы для лазанья по столбам. *(Кошки.)*
12. Символ России. *(Медведь.)*

5 станция «Эрудит»

1. Сколько на березе яблок, если на ней 8 сучков, на каждом сучке по 5 яблок? (*на березе яблоки не растут*)
2. Назовите самое «грустное» дерево? (*плакучая ива*)
3. Какой цветок имеет мужской и женский род (*Иван-да-Марья*)
4. Какой болезнью на земле никто не болел? (*морской*)
5. Что будет делать ворона, прожив 3 года? (*жить четвертый год*)
6. В каких лесах нет дичи (*в строительных*)
7. Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и охотники? (*без дроби*)
8. Каких камней нет в море? (*сухих*)



«ЗООЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБЕГИ»

Сценарий конкурсно -игровой программы

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Вернее, зверята!

Потому, что сегодня у нас будет не простая эстафета, а зоологическая.

Как известно, Зоология – это наука, изучающая многообразие животного мира. А под словом «животные» подразумеваются:

Звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся и т.д.

И сегодня в наших забегах будут принимать участие разные животные: в каждом конкурсе вы будете в роли какого-нибудь зверя, насекомого, птицы или рыбы.

Ведущая: Пришло время познакомиться с нашими участниками.

(Команды по очереди произносят свое название и девиз)

И нашим жюри *(представляет)*

Ведущая: «Разминка». В русских народных сказках к названию животного часто добавляется его прозвище. Ваша задача *(всем командам хором и дружно)* продолжить фразу:

- Мышка – (норушка)
- Лягушка – (квакушка)
- Коза – (дереза)
- Петушок – (золотой гребешок)
- Лисичка – (сестричка)
- Бычок – (смоляной бочок)
- Сорока – (белобока)
- Конек – (горбунок)
- Зайчик – (попрыгайчик), (побегайчик)
- Муха – (цокотуха)

Ведущая: Начнем мы с вами «Зоологические забеги» с самой холодной точки Земного шара – Антарктиды. Там живут птицы, которые приспособились к суровому климату. Это пингвины. Их тело покрыто густым, непромокаемым оперением, а толстый слой жира помогает спастись от морозов. На суше они очень неуклюжи и не умеют летать, зато в воде могут соперничать с дельфинами: крылья служат им великолепными веслами, с их помощью пингвины могут развивать скорость до 40 км/ч.

Ученик 1:

В Антарктиде – чудо птица,
Что мороза не боится.
До чего **Пингвин** хорош,
С музыкантом очень схож!
Ходит важно вперевалку
Он на зимнюю рыбалку.
Целый день нырять готов,
Чтобы был большой улов.

1. Эстафета «Пингвины».

Правила эстафеты: зажать между коленями маленький мяч, добежать до фишки, не уронив его, затем взять мяч в руки бегом вернуться к команде и передать мяч следующему участнику. Победившая команда зарабатывает балл.

Ведущая: А сейчас отправимся в жаркую пустыню. Кто там живет? У верблюда много приспособлений, чтобы жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают его глаза от песка, который гонят сильные ветры. Если ему становится трудно дышать, из-за песчаных бурь, верблюд может почти совсем сомкнуть ноздри. Пальцы на каждой ноге верблюда соединены мозолистой подушкой, благодаря которой он не проваливается в песок. Жара почти не действует на него. Нечувствительный к шипам рот способен разжевать любую колючку. Верблюд может не пить и не есть за счет запасов жира в своих горбах.

2. Эстафета «Верблюды».

Правила эстафеты: Два участника встают друг за другом и наклоняются. Причем второй держит за пояс первого. На спину каждому участнику кладут мяч. Оба участника одной рукой придерживают их, чтобы горбы-мячи не упали на пол. Ведь если горб упал, значит

запасы иссякли, и верблюд может погибнуть. Придерживая мячи, и не расцепляясь, участники должны проделать путь. Победившая команда зарабатывает балл.

Ведущая: Предлагаю познакомиться с зайцами. Это лесные звери; днем они спят, а ночью выходят на кормежку. Зимой питаются корой деревьев, а летом – листьями и травой, осенью не прочь полакомиться в огородах капустой, морковкой.

Ученик 2:

Заяц на зиму линяет,
Шубку белу надевает,
Вместо камуфляжной летней,
Чтобы быть понезаметней.
Он бежать всегда готов
От друзей и от врагов.
Любит овощи и листья.
Он товарищ очень быстрый,
Даже волку не угнаться.
Зайцу есть чего бояться,
Ведь он не умеет драться!

Ведущая: А теперь наши участники команд. Ой, простите, наши «зайчики» покажут, как они ловко умеют прыгать.

3. Эстафета «Зайцы».

Правила эстафеты: Пропрыгать до фишки. Обрато вернуться бегом. И так вся команда. Победившая команда зарабатывает балл.

Ведущая: Ребята, а вы знаете, почему сороконожку так назвали? Правильно, у нее не две пары ног, а множество. И она может очень быстро передвигаться.

4. Эстафета “Сороконожки”.

Правила эстафеты: Для того чтобы превратиться в сороконожку, нужно всей команде присесть на корточки, взять за плечи впереди сидящего, не отцепляясь друг от друга и не вставая, пройти дистанцию всем вместе. Чья сороконожка быстрее? Победившая команда зарабатывает балл.

Ведущая: Подошло время познакомиться с лягушками. Лягушек на земле великое множество, обитают они по всему миру. Чаще всего встречается зеленая лягушка. Это хищное животное. Она питается только той добычей, которую поймала сама. В ее рацион входят насекомые, улитки. Днем лягушки греются на солнышке. В случае опасности бросаются в воду и, добравшись до дна, зарываются в ил. Вечер они встречаются большими компаниями с обязательным хоровым кваканьем.

Ученик 3:

В пруду живёт лягушка - не царевна.

И квакает она обыкновенно,
питается обычно комарами,
их вьётся очень много над прудами.
Со стрекозой играет часто в прятки,
чуть напугаешь - скачет без оглядки,
а вечером, на даче, за забором,
поквакивает с лягушачьим хором.

5. Эстафета «Лягушки».

Правила эстафеты: Присев на корточки, отталкиваясь руками, допрыгать до фишки, бегом вернуться обратно и передать эстафету. Победившая команда зарабатывает балл.

Ведущая: Медведи – это мохнатые тяжеловесы среди хищников, но они с удовольствием едят различные злаки, корни, ягоды, орехи. Они готовы терпеть укусы пчел, лишь бы добраться до меда – своего любимого лакомства. Медведь обычно предпочитает избегать человека, но в случае опасности может смело атаковать. Убежать от него очень трудно. Вот сейчас вы побываете в шкуре медведя и попробуете быстро передвигаться.

6. Эстафета «Медведи»

Правила эстафеты: Встать на четвереньки. Передвигаться нужно, ставя одновременно левую руку и левую ногу, правую руку и правую ногу, как бы переваливаясь с одного бока на другой.

Ведущая: Продолжим наше знакомство. Змеи бывают разные. Вот, например, анаконда – самая большая змея на планете. Анаконды живут в воде или около нее, прекрасно плавают и ныряют. На берег выползают, чтобы погреться и пообедать пойманной добычей – рыбой, птицей. Не прочь полакомиться они также мелкими домашними животными, своими набегами сея панику в деревнях. Иногда змеи нападают на достаточно крупных животных, таких, как свинья, а иногда решаются напасть даже на человека. Толстую, блестящую кожу анаконды выделывают и изготавливают из нее прочные чемоданы, сапоги, попоны для лошадей и многое другое. Мясо и жир употребляют в пищу.

Ученик 4:

Как таким в лесу живется,
Кто похож на длинный хвост,
У кого ни лап, ни крыльев
И к тому же малый рост?
Остается только ползать
По лужайкам и в кустах,
По малинникам, в болотах
И других глухих местах.
Может с ними можно ладить
И руками даже гладить?
Да, со всеми нужно ладить,
Но таких не надо гладить!
Лучше их совсем не трогай,
Обходи другой дорогой.
Чаще под ноги смотри,
Да на них не наступи.
«Осторожней, ротозей,
Вас ужалить могут змеи!
Змеи могут быть полезны.
Яд спасает от болезней.
В мазь кладут змеиный яд
И больной той мази рад.

7. Эстафета «Змея».

Правила эстафеты: Положить руки на плечи впереди стоящего участника. Оббежать, всей командой кегли, туда и обратно, не расцепившись. Победившая команда зарабатывает балл.

Ведущая: Кенгуру – это очень интересное животное, которое обитает в Австралии. Своих детенышей оно носит в так называемой «сумке». А передвигается оно только прыжками.

8. Эстафета «Кенгуру»

Правила эстафеты: Участники зажимают между коленей большой мяч, надевают рюкзак на грудь, где «сидит детеныш» и, преодолевая препятствия, прыгают до фишки, обратно бегом. Передают эстафету следующему. Победившая команда зарабатывает балл.

Ведущая: Белка, красивый лесной зверек. Живет в густом лесу. Не любит сырости и солнечного яркого света. Белка щебечет высоким голосом. Летом у белки рыжий короткий мех. С наступлением зимы шерсть у зверька меняется и вырастает теплый, мягкий пушок серо-голубого цвета. Ведёт подвижный образ жизни, перепрыгивая с одного ствола на другой в поисках орешков, желудей, шишек со спелыми семенами сосны и ели. Они научились выпрашивать еду у людей и обходить препятствия в поисках пищи.

Ученик 5:

Рыжий маленький зверёк
прыгнул с ветки на пенёк,
парашютом пышный хвост
лапки чешут чуткий нос
хоть и занят он собой
ушки ловят звук любой,
но попробуй, подойди
уже с дерева глядит,
Трудно с белкой подружиться
ей на месте не сидится.

9. Эстафета «Белки».

Правила эстафеты: Все участники бегом должны по одному ореху перенести из корзинки и положить в обруч, а потом из обруча обратно в корзинку. Победившая команда зарабатывает балл.

10. Эстафета «Крабы»

Правила эстафеты: Участники приседают, опираются сзади на руки и бегут спиной вперед. Победившая команда зарабатывает балл.

Ведущая: Наши веселые зоологические забеги подошли к концу и время подвести итоги.

Ведущая:

Красивый, красивый
Мир наш животный,
Растениям, людям
И зверям пригодный.
Ценить всю природу,
Хранить красоту
Обязаны люди!
Имейте в виду!



«Зоологические забеги»



РЕБУСЫ О ЖИВОТНЫХ

Предлагаем разгадать ребусы, в которых зашифрованы названия животных.

Ребус 1



Ребус 2



Ребус 3



Ребус 4

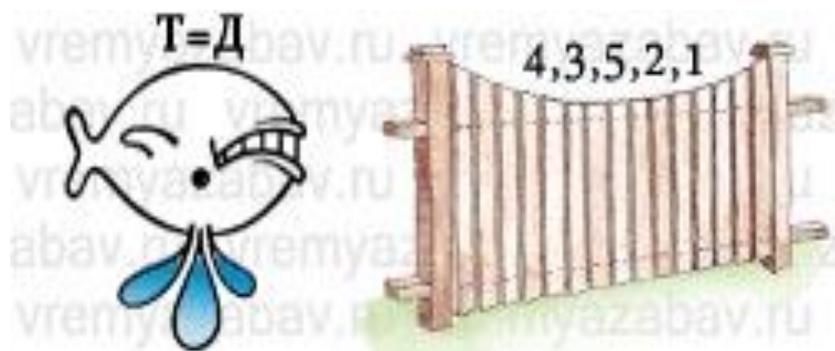


Ребус 5

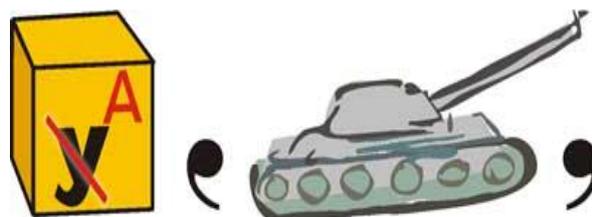


KOREBUS.RU

Ребус 6



Ребус 7



KOREBUS.RU

Ребус 8



Ребус 9



Ребус 10



Ответы на ребусы:

1. Олень
2. Лиса
3. Носорог
4. Верблюд
5. Ласточка
6. Дикобраз
7. Кабан
8. Зубр
9. Лось
10. Заяц

«ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА»

Появляется Лесовик.

Лесовик: Я не степью хожу – я хожу по аптеке,
Разбираясь в ее травяной картотеке.
Беспредельная степь, бесконечная степь,
Ты природой написанный верный рецепт.

– Посмотрите, как разнообразен мир лекарственных растений нашего края.
(показывает их фото)

Самое неприятное для путешественника – поранить ногу. Но помочь может «зеленая аптека». У дорог растет невзрачное растение с розеткой листьев, из середины которой поднимается стебелек с зелеными шариками семян. Сорвешь листок, приложишь к ране и почувствуешь, как боль утихает, кровь остановилась. Скоро перестанешь хромать и забудешь о своем спасителе. Что о нем помнить? Ведь это всего-навсего подорожник.

А вам приходилось видеть розовые поляны? С них доносится запах меда. Это цветет с июня до сентября иван-чай (кипрей). Растение высокое, больше метра. Розовые цветки собраны в заостренную кверху кисть, раскрываются с 6 до 7 часов утра. Очень полезно это растение! Корневище сладкое, можно есть сырым или сварить. Молодые листья кладут в салат, из высушенных листьев заваривают чай.

Лесовик:

Вот лекарственные травы – душица,
зверобой и медуница,
земляника и черника,
чистотел, полынь, калина,
календула и крапива.

Травы, где найти такие
знают жители лесные.

Вот о чём они для нас
поведут сейчас рассказ.

Дети рассказывают о лекарственных растениях.

Ромашка аптечная

Ромашка аптечная давно зарекомендовала себя как лечебное средство. Цветки ромашки давно используют в медицине. Но у неё есть её одно ценное свойство. Оказывается, ромашку терпеть не могут мыши. Посыпьте пол и полки кладовой, сарая сухими соцветиями ромашки. И визиты мышей прекратятся. Ромашка аптечная – однолетнее растение высотой 10-15см, с сильным ароматом. Цветёт с мая до осени. У нас произрастают несколько видов ромашки.

Найти её можно у дорог, на сорных местах, на полях, среди посевов. Так как спрос на ромашку велик, поэтому её выращивают на полях. Собирают с конца весны до середины лета. Особенно хорошее сырьё получают при ручном сборе. Собранные соцветия сушат в тени под навесами на ветерке, чердаках. Держат в корзине не более 2-3 часов.

Зверобой

Народная мудрость гласит: как нельзя без муки испечь хлеб, так и без зверобоя нельзя лечить болезни, и называют его травой от 99 болезней. С ним связано много таинственного. Это растение считали магическим, предохраняющим от привидений. Бытовало поверье, будто черти, колдуны не страшны человеку, который носит с собой зверобой. В те далёкие времена верили, что наибольшей силой обладает зверобой, собранный в ночь на Ивана Купалу. Поэтому называли его травой Святого Иоанна. Растёт зверобой на вырубках, вдоль дорог, на полянах. Собирать его нужно в сухую погоду. Верхушки (15-20см) срезают ножницами или секатором.

Чистотел

Название «чистотел» происходит от латинского слова «ласточка». Есть древнее поверье, что соком чистотела ласточки лечат своих слепорождённых птенцов. Поэтому и говорят, что зацветает он с прилётом ласточек. С помощью корня чистотела алхимики пытались получить золото из неблагородных металлов. Как лекарственное растение чистотел использовали ещё в Древнем Риме. Но кроме целебных свойств это растение имеет ещё одно – оно ядовито. Поэтому применяют его с большой осторожностью. Траву чистотела применяют и в ветеринарии для лечения ран и других болезней животных. Интересно, что домашние животные на пастбищах его не трогают. Растёт чистотел на тенистых местах в рощах, в борах, около жилья – на огородах, в садах. Собирают траву во время цветения – до самого сентября.

Полынь

Это растение за горечь зовут вдовьей травой. И действительно, горечь её велика: если коровы на пастбище наедятся полыни, их молоко приобретает горький вкус и специфический запах.

Своё название растение получило от старославянского слова «поль» – открытый, свободный. Целебные свойства полыни были известны ещё древним грекам. Победитель соревнований конных упряжек на римских торжествах имел право отпить глоток полынной настойки: считалось, здоровье – лучшая награда.

При сборе травы соблюдают определённые правила, иначе пропадут целебные свойства растения. Листья берут без черешка – до цветения растения, траву – в начале

цветения, срезая верхушку цветущей полыни. Сушат пучками, развесив на верёвке. Хранят в закрытой стеклянной банке.

Календула

Название растения происходит от уменьшительной формы латинского слова «календа» – так римляне называли первый день каждого месяца. Эти цветы действительно возвещают о начале дня: раскрываются с восходом солнца, закрываются на ночь. Цветки календулы обладают противомикробным, противовоспалительным действием. Из сушеных цветов готовят настои, отвары, настойки. За лето календулу можно собрать 15-20 раз, срывая цветочную корзину у самого цветоноса. Сушат в тени. А если посеять календулу между рядами капусты, лука, чеснока, это поможет уберечь овощные культуры от многих болезней.

Тысячелистник

Древнее лекарственное растение. Распространено повсеместно. Листья заготавливают в мае – июне, соцветия и верхушки в течение всего лета. Настои, отвары, настойки применяют как кровоостанавливающее средство, при заболеваниях желудка, нервных расстройствах.

А в кулинарии молодые побеги используют в качестве ароматной приправы к мясным и рыбным блюдам, салатам, винегретам. Тысячелистник – ценное кормовое растение для скота. Настой губит тлю, паутинного клеща.

Правила сбора и обработки лекарственных растений

(учащиеся составляют правила, рисуют экологические знаки)

Правило 1: что собирать.

Следует точно отличать растения, подлежащие сбору, от сходных видов. Нужно точно знать, какие части растения имеют лечебное значение. Плоды, ягоды, семена собирают при условии их полной спелости.

Правило 2: когда собирать.

Лекарственные растения обладают наиболее целебной силой в определенные месяцы.

Валериану собирают в апреле и сентябре, одуванчики – в мае и сентябре, шиповник – в сентябре. И лучше всего собирать в сухую погоду.

Правило 3: как собирать.

Заранее запастись все необходимое – совки, ножи, ножницы.

Правило 4: где собирать.

Следует избегать мест сбора у шоссе/дорог, так как в растениях накапливаются вредные вещества. Нельзя собирать в местах, которые подвергались

обработке ядохимикатами; в тех местах, где растений очень мало.

Правило 5: собирая, сохранять.

Многие лекарственные растения стали редкостью.

На месте сбора обязательно оставляйте несколько крепких, здоровых экземпляров. Не рвите зря, а столько, сколько нужно.

Умейте правильно сохранять. Сушите собранные растения на воздухе в тени. При сушке кладите растения по отдельности. Следите, чтобы на растения не попали земля, песок, грязь.

Викторина «Зеленая аптека»

Описание 1. Это красивое лиственное дерево с темной корой и раскидистой кроной.

Цветки дерева – старинное народное средство при простуде. Любят его дерево и пчелы. А мед получается очень душистый и полезный. (Липа)

Описание 2. В былые времена на Руси это растение считалось «травой от 99 болезней». Специальным царским указом везли его из Сибири в Москву. А оказалось, что ее много в лесах Европейской части России. Молва наделила траву «страшной» силой – дескать, носит зверье направо и налево. Отсюда и ее название. (Зверобой)

Описание 3. В былые времена называли солдатской травой. Оно смелое, выносливое, не боится ни жары, ни морозов, ни плохих почв. Оно останавливает кровь, заживляет раны. По легенде Ахиллес – герой Троянской войны – излечил этой травой от ран своего друга Патрокла. Поэтому растение получило название «Ахиллесова трава». А как называют эту траву русский народ? (Тысячелистник)

Описание 4. Я и сорняк, и лекарственное растение одновременно. Мое русское название происходит от древнерусского слова «коприна» – шелк. Из моих стеблей получали волокно для выработки тканей. Я могу прекрасно остановить кровотечение, насытить ваш организм витаминами. Вот почему весной, когда витаминов мало, из меня можно приготовить полезные блюда. (Крапива)

Описание 5. «Кошачья трава» – больным поправка:

Корешок в аптечку, чтоб помочь сердечку. (Валериана)

Описание 6. Ягоды – не сладость,

Зато глазу – радость.

И садам – украшение,

И дроздам – угощение. (Рябина)

Подведение итогов.

«ЗАГАДКИ ЛЕСА»

Цели: продолжать обогащать знания детей о природе, развивать их познавательный интерес, кругозор. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, способность обобщать, группировать понятия. Воспитывать любознательность, чувство коллектива, командный дух. Формировать умение работать в команде.

Предварительная работа: разучивание названий и девизов команд. Беседы о лесных жителях, их повадках. Рассматривание картинок с изображениями животных, растений, деревьев. Подготовка вопросов командами для соперников.

Оборудование: презентация с изображениями деревьев, животных, растений, лесных даров, правил поведения человека в лесу. Мелодия «Лесные звуки», карточки с названиями различных предметов, коробочка с вопросами о дарах леса. Картинки с изображениями животных, растений, деревьев.

Ход мероприятия:

Под музыку «Лесные звуки» входят дети.

Ведущий: Есть на Земле огромный дом,

Под крышей голубой

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Чудесный звон ручья,

Живешь в том светлом доме ты,

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем,

Природою родной Земли

Зовется этот дом.

Ребята, а о чем именно мы с вами будем сегодня говорить, вы узнаете, если отгадаете одну загадку:

Богатырь стоит богат

Угощает всех ребят

Ваню – земляничкой,

Катеньку – черничкой,

Риточку – орешком,

Сережу – сыроежкой (*ЛЕС*)

Да, ребята, мы будем говорить о лесе. Много он хранит тайн и загадок, которые мы постараемся разгадать. Но мы будем не только разгадывать, мы будем соревноваться. Для этого вам нужно разделиться на две команды, в каждой из которых должен быть свой капитан (состав команд и капитаны выбраны заранее).

Ребята, позвольте представить Вам членов жюри, которые будут внимательно слушать и оценивать ваши ответы, а в конце нашей викторины провозгласят имя команды – победительницы (оглашается состав жюри)

1 конкурс – Представление команд

А теперь, ребята, объявляю первый конкурс: представление команд. Ваша задача объявить название команд и девиз.

Первая команда «Лесовички»

Девиз: Береги свою планету, ведь другой такой же нету!

Вторая команда «Боровички»

Девиз: Очень любим мы природу, в снег, в жару, и в непогоду!

Молодцы, ребята, справились с первым заданием. Ко второму готовы?

2 конкурс - Конкурс капитанов

Лес, палатка, костер – разве это не прекрасно? Но туристом быть не просто, нужно много знать и уметь. Я предлагаю капитанам команд принять участие в следующем конкурсе. А задание такое: я дам вам конверты, в которых находятся карточки с названиями различных предметов. Ваша задача – отобрать только те предметы, которые туристу понадобятся в походе.

(капитанам вручаются конверты с карточками: компас, соль, спички, котелок, плащ, зонтик, утюг, мяч, консервы, миска, телевизор, мухобойка, мыло, ваза, ковер, коньки, будильник, пакеты для мусора, шампунь, фонарик, линейка, духи, деньги, степлер, противогаз, топор).

Приступайте, капитаны к выполнению задания, как только справитесь, поднимите руку. И мы посмотрим, что же вы возьмете с собой в поход, какие получатся туристы из вас.

Ведущий: (пока капитаны заняты отбором нужных карточек)

Лес – это общий дом для растений и животных. И лес невозможно представить без... без чего? Конечно без деревьев. Ребята, скажите, какие леса бывают?

- хвойные

- А какие деревья растут в хвойном лесу? (сосны, ели)

- лиственные

- А какие деревья растут в лиственном лесу? (березы, липы, клены, дубы)

- смешанные

- А какие деревья растут в смешанном лесу? (сосны, березы, ели, клены)

Ведущий: Молодцы, ребята, вот и наши капитаны справились с заданием, давайте посмотрим на результат.

Ведущий: молодцы, капитаны, отличные туристы выйдут из вас!

3 конкурс - Назови дерево

Ведущий: А теперь я хочу проверить ваши знания о деревьях, вы должны назвать изображенное дерево, и рассказать, что вы о нем знаете. Если команда не справляется, то команда соперников может ответить на вопрос и заработать дополнительные баллы.

Примерные ответы детей:

Сосна – высокое хвойное дерево, любит солнце, поэтому нижних веток нет. Сосна очищает воздух от микробов, сосновая смола очень полезна.

Ель – хвойное дерево, солнца не любит. Очищает воздух. Из еловой древесины делают бумагу, музыкальные инструменты.

Береза – лиственное дерево, белый ствол защищает дерево от солнечных лучей. Очень вкусен и полезен березовый сок. Лечебны березовые почки и листья. Древесину используют для изготовления мебели.

Липа – лиственное дерево. Цветки липы полезны при простуде. Липовый мед очень лечебный. Из липы изготавливают посуду, игрушки, музыкальные инструменты.

Ведущий: Молодцы, ребята, знаете много интересного о деревьях!

Физкультминутка «игра с шишками»

Ведущий: А теперь я предлагаю вам немножко размяться. Давайте поиграем в игру. Встаньте все в круг, я кладу в середину круга шишки, количество шишек – на две меньше чем участников. Пока будет звучать музыка, вы должны бежать по кругу, но как только музыка смолкнет, вы должны схватить по одной шишке, а кому не хватит, тот и выходит из игры. Постепенно убираются шишки, игра продолжается до одного победителя.

Размялись, поиграли, пора продолжить наши соревнования.

4 конкурс – Лесные растения

Ведущий: Сейчас мы узнаем, какие растения могут встретиться в лесу. Загадки я буду загадывать по очереди обеим командам. Правило то же, если команда не знает ответ, возможность заработать балл дается другой команде. Начинаем?

Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь! (крапива)
Если ты поранил ногу – вот и лекарь у дороги (подорожник)
Стоят кругом сестрички – желтые глазки, белые реснички (ромашки)
Горел в траве росистой, потом померк, потух и превратился в пух (одуванчик)

5 конкурс – Лесные жители

Ведущий: Ребята, я знаю, что вы готовили свои вопросы команде – сопернице. И эти вопросы о животных – лесных жителях. Настало время для них.

Вопросы:

Зимой спит – летом улы ворошит (медведь)
Серовато, зубовато, по лесу рыщет, себе добычу ищет (волк)
У кого из зверей хвост пушистей и длинней (у лисы)
Маленький, беленький, по лесочку прыг – прыг,
По снежочку тык – тык (заяц)
Живет в глуши лесной, иголок очень много, а нитки ни одной (еж)
По лесу ходит, на своей голове дерево носит (олень, лось)

6 конкурс – Дары леса

Ведущий: У нас остался последний конкурс, называется он «дары леса», посмотрите, какая у меня красивая коробочка, а в ней находятся вопросы. Я буду по очереди подходить к капитанам команд, а они должны достать из коробочки карточку с вопросом, прочесть его своей команде и, посоветовавшись, ответить на вопрос.

Вопросы:

Растут на ветке группками, покрытые скорлупками (орехи)
На припеке у пеньков много тонких стебельков,
Каждый тонкий стебелек держит красный огонек (земляника)
И на горке, и под горкой, под березой и под елкой,
Хороводами и в ряд, в шляпках молодцы стоят (грибы)
Каждой весною лапы еловые старые лампы меняют на новые (шишки)
С этого цветка берет пчелка самый вкусный мед (липовый цвет)
Царь грибов, на толстой ножке – самый лучший для лукошка,
Он головку держит смело, потому что гриб он...(белый)

Ведущий: молодцы, ребята, вот и подошла к концу наша викторина, и пока жюри подсчитывает заработанные вами баллы, давайте подведем итог нашего занятия. Человек многим обязан лесу, природе.

Лес – это наше богатство,
Лес – это дом для птиц и зверей,
Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы,
Лес – это зеленый наряд нашей планеты,
Там, где лес, всегда чистый и свежий воздух.

Ребята, чтобы лес продолжал радовать нас чистым воздухом, пением птиц, вкусными грибами и ягодами, что должен и чего не должен делать человек

Если в лес пришли гулять, свежем воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только чур не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,
Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай и почаще вспоминай
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать.
Из рогатки не стрелять! Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, всем ведь хочется пожить!
Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось,
Их покой побереги, ведь они нам не враги!

Ведущий: молодцы, ребята, знаете, как нужно вести себя в лесу.
Жюри объявляет команду – победителя.



ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Цель: воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей.

Ход мероприятия

Инсценировка «В гостях у Берендея».

Берендей.

О, мой лес, мой дивный лес,
Полный сказок и чудес!
В заботах и трудах проходит жизнь моя,
Надеюсь, что узнали вы меня.
Защитник леса, друг зверей,
Я царь из сказки ...

Дети. Берендей.

Берендей.

Молодцы, мои друзья!
Всех приглашаю в гости я.
В лесу моем приятно отдыхать,
Здесь можно веселиться и играть,
Дары природы собирать,
Лишь жителей лесных
Не смейте обижать!

(Слышны громкие голоса, песни. Выходят туристы. Они располагаются на поляне.
Достают из рюкзаков пакеты с продуктами, банки, бутылки)

1-й турист.

Сегодня мы пришли гулять,
Благо, лес - рукой подать.
Закупили все подряд:
Пиццу, спички, лимонад.

2-й турист.

Свежий воздух возбуждает
Наш здоровый аппетит.
А пакеты, банки, склянки -

Лес большой, он все вместит.

Лес, он чей?

Все вместе. Да ничей!

3-й турист.

Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают.

Жги и лей, руби и бей!

Урны нет, носи в кусты!

Мы с природою на «ты».

4-й турист.

Банки в землю закопаем,

Мусор птицам разбросаем.

В речку скинем все бутылки,

В море пусть плывут посылки.

(Разбрасывают мусор)

1-й турист.

Мы - цари! Молчи, Природа!

Все здесь наше - лес и воды!

(Танцуют)

Берендей.

Что за шум в лесу моем?

Кто загадил водоем?

Кто деревья поломал?

Мусор всюду разбросал?

Я боюсь, что жертвою прогресса

Станет чистый изумрудный цвет,

Что потомки не увидят леса

На планете через сотню лет.

(Обращаясь к детям):

Поступаете вы так же?

Все дети. Нет!

Берендей.

Ребята, я вам верю, верю,

Но есть среди вас те,

Которые не понимают:

Погубим лес - так быть беде.

(Уходит, обидевшись)

Конкурсные задания.

Ведущий (обращаясь к туристам): Обидели вы Берендея! Но я думаю, мы все поможем вам вернуть его в наш лес. Поможем, ребята? А для этого нам необходимо выполнить все задания. Итак, получите свои маршрутные листы и отправляйтесь на поляны. На выполнение каждого задания вам дается 20 минут.

Дети согласно маршрутному листу выполняют задания на этапах. На выполнение каждого задания - 20 мин.

І поляна. «Викторина знатоков природы»

Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника)

Из древесины какого дерева делают спички? (Осина)

Почему ночные цветки белые? (Они лучше заметны насекомым-опылителям)

Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник)

Цветок с девичьими очами. (Анютины глазки)

Васин цветок. (Василек)

Цветок, встающий первый после спячки. (Подснежник)

Цветок, в названии которого есть кусочек железа. (Гвоздика)

Бродяга, слоняющийся по дорогам. (Подорожник)

Цветок с отличной памятью. (Незабудка)

Цветок и приправа к мясным и овощным блюдам. (Гвоздика)

Имя самовлюбленного принца. (Нарцисс)

Этот цветок облюбовала царевна-лягушка. (Кувшинка)

Колокольчики висят, но не звенят. (Ландыш)

Белая корзинка, золотое донце –

В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка)

Эй, звоночки - синий цвет, с языком, а звону нет. (Колокольчик)

Какая птица выше всех летает? (Орел)

Какая птица в мире самая большая? (Страус)

Лесная хищница с кисточками на ушах. (Рысь)

Птица, которая ночью охотится, а днем отсыпается. (Сова)

Его называют царем зверей. (Лев)

Самая большая змея в мире. (Анаконда)
Эта змея умеет гипнотизировать свою жертву. (Кобра)
Как называют тропический лес? (Джунгли)
Дикая кошка с блестящей черной шерстью. В книге о Маугли ее зовут Багира. (Пантера)
Крупная родственница мыши. (Крыса)
Зверек, живущий под землей. (Крот)
Самое большое сухопутное животное. (Слон)
Грызун, который любит стоять столбиком. (Суслик)
Полосатая лошадь. (Зебра)
Животное с самой длинной шеей. (Жираф)
Птица, которая любит демонстрировать свой великолепный хвост. (Павлин)
Свирепый зверь с рогом на носу. (Носорог)
Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. (Вода)

Рассыпается горох на семьдесят дорог:
Никто не подберет. (Град)

Льются черные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке. (Муравьи)

Что за чудо - красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать, ни войти! (Радуга)

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (Солнце)

Белый, белый пароход над деревьями плывет.
Если станет синим, разразится ливнем. (Облако)

Покуда было белым, не падало оно,
А выросло - упало. Не правда ли, смешно? (Яблоко)

Долгоножка хвалится: я ли не красавица?
А всего-то - косточка, да красненькая кофточка! (Вишня)

Желтое решето темных домиков полно. (Подсолнух)
Чем больше колец, тем старше жилец. (Дерево)

Словно ребята на пеньках столпились тесной кучкой
И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой. (Опята)

Что за странный колобок? У него колючий бок.
Если кто его коснется - колобок клубком свернется. (Еж)

Его ни встретить, ни поймать никак не удастся.
Но стоит крикнуть или позвать - охотно отзовется. (Эхо)

II поляна. «Подарок Берендею»

На этом этапе дети готовят композицию из природного материала, дают ей название.

III поляна. «Наша реклама»

Детям предлагается подготовить к показу «рекламный ролик» на заданную тему:

- чистой воде;
- зеленому лесу ;
- чистому воздуху;

IV поляна. «Отходы - в доходы»

Из 2-3 пластиковых бутылок ребятам необходимо изготовить декоративную поделку.

Заключительная часть праздника

После прохождения всех этапов дети собираются на общей поляне и устраивают выставку поделок, композиций, демонстрируют рекламу.

Уместно поговорить с ребятами и на такие темы:

1. Правила поведения в лесу:

- что можно делать?

- что нельзя делать?

2. Назвать:

- съедобные грибы;

- несъедобные грибы.

3. Назвать растения нашей области.

4. Назвать птиц нашей области.

5. Какие народные приметы вы знаете?



«СУДАРЫНЯ ЛЕТО»

Конкурсная программа

В ходе конкурсов выявляется уровень знания участницами лекарственных растений, грибов, фруктов, ягод, овощей, умения определять название дерева по контуру его листа, а также изображать с помощью пантомимы действия, иллюстрирующие летние работы.

Победительница становится обладательницей титула «Сударыня Лето» и короны.

Ведущий. Уважаемые зрители! Конкурсную программу «Сударыня Лето» мы начинаем со знакомства с участницами, которые будут приглашаться в зал по очереди и отвечать на наши вопросы. При этом жюри будет оценивать умение девочек преподнести себя, непринужденность, находчивость, оригинальность ответов.

Ведущий представляет каждую участницу, задает ей вопросы, затем предлагает зрителям задать свои вопросы.

Примерные вопросы ведущего

- ◆ За что вы любите лето?
- ◆ При слове «лето» какие ассоциации у Вас возникают?
- ◆ Самый красивый, на Ваш взгляд, летний цветок?
- ◆ Есть ли что-нибудь, не нравящееся Вам в лете?
- ◆ Если бы Вас попросили нарисовать эмблему лета, что бы Вы изобразили на ней в первую очередь?
- ◆ Вам бы хотелось, чтобы лето продолжалось круглый год?

Зрители задают свои вопросы. Жюри оценивает конкурс.

Ведущий. Следующий конкурс носит название «Лесная аптека».

Лес — это наше богатство, это своего рода аптека, дающая нам бесплатные лекарства, с помощью которых предупреждаются и излечиваются различные болезни.

Проверим, насколько хорошо наши участницы знают лекарственные растения. Я буду читать загадку, а девочки строго по номерам будут записывать на листках отгадки.

1. Сама холодная, а людей жжет. (Крапива)
2. Весь в пыли, хоть сил немного,
У дороги он торчит.
У него согнулись ноги,
Неприметен он на вид. (Подорожник)

3. Нам запах свежести лесной

Приносит поздней весной

Цветок душистый, нежный

Из кисти белоснежной. (Ландыш)

4. Белая корзинка, золотое донце;

В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка)

5. Кто ни прикасается,

За того цепляется.

Привязчивый и колкий,

Кругом торчат иголки. (Репей)

6. «Кошачья травка» —

Больным поправка,

Корешок в аптечку,

Чтоб помочь сердечку. (Валериана)

7. Зелены кусточки,

Алые цветочки;

Коготки-коготочки

Стерегут цветочки. (Шиповник)

Жюри оценивает результаты конкурса. В это время зрители отвечают на вопросы по теме «Лесная аптека».

• Какое растение сводит бородавки? (Чистотел)

• Цветок ярко-синего цвета, который можно найти во ржи. (Василек)

• Какое дерево имеет эффектный, «боярский» вид, откуда и произошло его название? (Боярышник)

• Травка от 99 болезней с золотисто-желтыми цветками, собранными в метелку, которая не только лечит, но и калечит, правда, в основном, животных. (Зверобой)

• Желтые и оранжевые цветы, название которых имеет что-то общее с календарем. (Календула)

• Дерево с душистыми цветками, название которого иногда употребляется в значении «подделка», «фальшивка». (Липа)

• В названии этого растения упоминается родная и неродная мама. (Мать-и-мачеха)

• Серебристо-зеленые веточки сплошь облеплены оранжевыми ягодками: сидят они, плотно прижавшись друг к другу. (Облепиха)

Ведущий. Теперь посмотрим, хорошо ли претендентки на звание «Сударыня Лето» знают деревья, растущие в нашей местности. **Конкурс «Деревья».** Их задача — по контуру листа назвать дерево. (См. приложение)

Девочки на листах бумаги под соответствующим номером записывают название дерева.

Ответы: 1. Дуб. 2. Ольха. 3. Береза. 4. Клен. 5. Рябина.

Пока жюри оценивает работу участниц, зрители выполняют задание ведущего: «В данном слове заменить всего одну букву на другую, чтобы получилось название дерева».

Слава — слива, два — ива, куб — дуб, клин — клен, лапа — липа, бык — бук, воз — вяз, Галина — калина, кеды — кедр, пинта — пихта.

Ведущий. Следующий конкурс называется «Грибной кузовок».

По тропинке во весь дух

Мчится из лесу петух.

Он кричит: — Ку-ка-ре-ку!

Честь и слава грибнику!

Я наполнил кузов мой

И бегу скорей домой!

Из-под елки фыркнул еж:

— Все грибы ты растрясешь!

Ежик прав: у петуха

В кузовке одна труха.

◆ КА — РО — МАС — ЛЁ — СЫ — ЕЖ — ВИК,

◆ НОК — ПОД — ОСИ — ВИК — РЫ — КА — ЖИК,

◆ КА — СИЧ — ЛИ — ПОД — РЕ — БЕ — ЗО — НО,

◆ НУШ — ИК — КА — ИН — ПЁ — МОК — ВОЛ — ОВ — О.

Задание: составить из данных слогов как можно больше слов, обозначающих названия грибов. (Каждая участница получает по набору карточек со слогами.)

Ответы: масленок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберезовик, рыжик, опенок, лисичка.

Пока жюри подводит итоги, ведущий проводит со зрителями игру: рассыпает по полу рисунки грибов и устраивает соревнование между двумя игроками — кто больше «грибов» успеет собрать в кузовок, при условии, что собирать нужно «грибы» по одному.

Ведущий. А сейчас — конкурс под названием «**Во саду ли, в огороде**». Участницы в порядке очередности будут называть все, что растет в саду и на огороде: овощи, фрукты, ягоды. Та участница, чье молчание будет длиться более трех секунд, выбывает из конкурса. Соответственно, побеждает оставшаяся в игре. Начинаем!

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий. Чтобы выяснить, насколько хорошо претендентки на звание «Сударыня Лето» знакомы с разными видами летних работ, мы проведем конкурс, который называется «**Хозяюшка**». С помощью жестов и мимики участницам нужно показать действия, которые записаны на карточках. Задача зрителей — узнать и назвать эти действия.

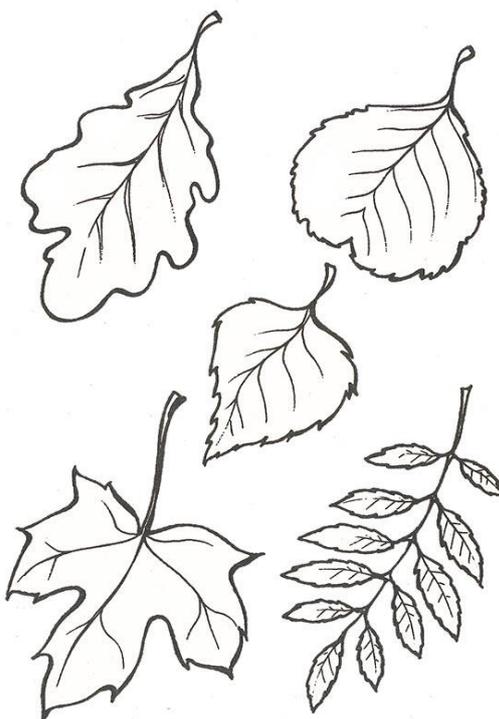
КАРТОЧКИ

- ◆ Вы полете грядки.
- ◆ Вы собираете яблоки с дерева в корзину.
- ◆ Вы собираете грибы.
- ◆ Вы поливаете огород.
- ◆ Вы косите траву.
- ◆ Вы варите варенье.

Ведущий. Слово жюри. Оно подведет окончательные итоги и назовет победительницу.

Вручение короны победительнице, вручение поощрительных призов всем участницам.

Приложение



ЛИТЕРАТУРА:

1. Внеклассные мероприятия: 5 класс. /Авт.-сост. О.Е. Жиренко, Л.Н. Яровая. - М.: ВАКО, 2011- 272с. (Мозаика детского отдыха.)
2. Внеклассные мероприятия: 6 класс. /Авт.-сост. О.Г. Черных. - М.: ВАКО, 2011-. 256с. (Мозаика детского отдыха.)
3. Внеклассные мероприятия: 7 класс. /Авт.-сост. Л.Л. Загуменова. - М.: ВАКО, 2013 176с. (Мозаика детского отдыха.)
4. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию: 4-5 классы. - М.: ВАКО, 2012. -208с. (Педагогика. Психология. Управление.)