

**МОУ «Ровновская ООШ»  
Вейделевского района Белгородской области**

**Урок английского языка в 4 классе  
«Традиции в Англии и России»**

**Провела учитель английского языка  
Иванкова Н. А.**

**2019 год**

## Сценарий урока:

### *1. Создание эмоционально положительного настроения, организация начала урока (2 мин.)*

#### Страница 1

- Goodmorning! How are you? (Обучающиеся здороваются и рассказывают о своем настроении)

- Do you know me? What's my name? (Обучающиеся угадывают героя урока – Мэри Поппинс)

- Yes, you are right! I'm Mary Poppins, the famous English nanny.

Where am I? What country are you in? (Обучающиеся отвечают, что это Россия)

- Oh! Really! It's Russia. Nice to hear that! I like travelling. Do you? (Обучающиеся отвечают, что тоже любят путешествовать)

- Do you want to travel with me? (Обучающиеся отвечают: "Yes")

- Good! Look at your desks. There are personal maps of our travelling. Let's have a look.

I've prepared 5 secrets for you while travelling. Each secret has certain points. If you can do the task, you'll put 1 point. If you can't do that, you'll put 0. You must put your points while the bell is ringing. Write down your name in the map. You can also use the dictionaries on your desks. Are you ready! Well, go!

#### Страница 2

- **Secret 1. Rules of our travelling:**

**1. The refusal is not accepted! – Отказ не принимается! – You must always try to answer at the lesson.**

**2. Right is right! - Правильно есть правильно! – All your answer must be right and correct.**

**3. Never stop. – Не останавливайся на достигнутом. – Never stop! Go further to new results!**

**4. The form has the meaning! - Форма имеет значение. – Your answer must be correct grammatically, lexically. Control your pronunciation and intonation.**

**5. Don't excuse for the answers. – Не оправдываться. – Try to analyze your results and make correction of your mistakes.**

You've known the first secret! Put points in your personal map while the bell's ringing.  
ПЕРВАЯ ОЦЕНКА.

## **2. Секрет 2 - Актуализация знаний (5 мин.)**

### Страница 3

#### **Secret 2.**

- What country do I come from? Listen to the riddle and name my motherland.

Загадка: It's a small island country in the North of Europe.

The head of the country is the queen.

The capital of the country is London.

So the name of the country is.... (theUK/England) (Обучающиеся угадывают загадку)

### Страница 4 - ОТГАДКА

- Tell me please are two countries different? And what traditions do you know? Let's remind some of them.

### Страница 5

- Look at the board. Divide the picture to the countries. Name the things and traditions on the pictures. For example, Samovar and baranki are the Russian tradition. A basin with two taps is the English tradition. Don't forget to repeat the sentences together. Let's do it once more.

(Учитель предлагает обучающимся распределить картинки согласно традициям стран. Обучающиеся распределяют картинки по странам и называют что на них изображено)

- Now you know the second secret. Put points for it in personal map while the bell's ringing.  
ВТОРАЯ ОЦЕНКА.

## **3. Секрет 3—Постановка темы и цели урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся (2 мин.)**

### Страница 6

- Tell me, please, how different are the two counties? Why do we study traditions of different counties and nations? When can I use them?

(Обучающиеся говорят о различиях традиций и быта двух стран)

- Why do we speak about two countries: Russia and the UK? When do we need to know facts about them? Why must we know traditions of these countries (Russia and the UK)? What is the aim of the lesson today?

What is the topic of the lesson? (Обучающиеся формулируют цель урока.)

- Now you know the third secret. Put points for it in personal map while the bell's ringing.  
3 ОЦЕНКА.

#### **4. Секрет 4–Traditions**

##### **Первичное закрепление (12 мин.)**

##### 4.1 – Первичное закрепление в знакомой ситуации (5 мин.)

##### **ПОВТОРЕНИЕ СЛОВ!**

- Take a blue sheet of paper. Listen, read and repeat the word after me.

(Обучающиеся читают слова за учителем и называют страну, которую они описывают) Say: “What country do they describe?”

##### **- Secret 4 - Traditions**

##### Работа в парах.

- Now remember the information about traditions. Complete the table with the following information and tell about the differences between England and Russia. Work in pairs.

You've got 2 minutes. (Обучающиеся работают в парах и распределяют предложения в таблицу.)

- Let's check. (Фронтальная проверка. Обучающиеся зачитывают предложения и ответы если нужно.)

##### Страница 7

##### 4.2 – Первичное закрепление в измененной ситуации (5 мин.)

– watch the video about traditional British home and answer the questions.

(Обучающиеся смотрят фрагмент фильма о английском доме и отвечают на вопросы: What is a typical traditional British house like? What is there outside? Are there any special rooms in it? How different is it from Russian one?)

- Well, you know the fourth secret. Put points for it in personal map while the bell's ringing.  
4 ОЦЕНКА.

#### **5. Секреты 5– Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации. (11 мин.)**

##### 5.1 - Деление на группы, правила работы в группах. (2 мин.)

##### Страница 8

- **Secret 5–It's high time for tea! Тележка с чаем.**

.- Would you like a cup of tea?

- Yes, please.

- Here you are.

- Thank you.

- You are welcome!

- It's wonderful weather, isn't it?

- Yes, nice!

- Would you like some cake?

- Yes, please.

- Help yourself.

- Thank you.

- You are welcome.

- What about traditional Russian tea food? What is it?
- Oh, it's tasty! Baranki, blini, jam and honey, and so on.
- What's the difference between English and Russian tea traditions?
- Let's find out together!

### Страница 9

#### ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ.

Отправить группу сначала 1, затем вторую.

Инструкция работы в группе.

-Let's remember group work rules. (Читаем доски.)

Take the badges and name the roles. Speaker represents the work. Time-speaker controls the work time. Artist decorates the plates. Writer writes the plan of the answer. Scientist finds information on the information desk.

#### ОБЪЯСНИТЬ РАБОТУ ГРУППЫ.

### Страница 10

5.2 - Работа по заданию в группе и творческий отчет. (9 мин.)

Работа в группах за отдельными столами.

- Divide traditional English and Russian tea food for teatime. Glue on the plates and compare traditional food for teatime in Russia and England according to a plan. You have 5 minutes. Don't forget about interesting facts from the information desk.

Make up a question for the opposite group about tea traditions in these countries. (Обучающиеся работают в группах и распределяют угощения для чая по странам. Описывают типичное чаепитие в России и Англии.)

- Let's share the ideas. (Фронтальная проверка. Обучающиеся зачитывают получившуюся работу. Работа выводится на экран через документ камеру.)

- Ask your questions. Draw the conclusion.

- Teatime is finished. Now you know the fifth secret. Put points for it in personal map while the bell's ringing.

5 ОЦЕНКА.

### Страница 11

**6. Определение домашнего задания. (2 мин.)**

- Would you like to know more about England and the English? **Watch video about food and make a presentation what interesting facts you find out. If you want, you can compare these traditions with Russian ones and prepare a report about them.**

(Учитель объясняет домашнее задание. Обучающиеся записывают его и задают вопросы.)

## Страница 12

**7. Рефлексия (подведение итогов урока, самооценка, коррекционная работа). (6 мин.)**

- Why do you need to know R. and E. traditions? Where can you use this knowledge?

The lesson is coming to the end. 1. Count your points in the maps.

2. Change your points to the marks.

If you have points from 17 to 21, it's an upper level – “5”.

If you have points from 13 to 16, it's a high level – “4”.

If you have points from 9 to 12, it's a basic level – “3”.

3. Who has “5” (“4”, “3”)?

4. Do you have zeros in the map. Raise your hands.

Write what you must learn, revise and know for the next lesson. Correct your personal map.

- Thank you for the lesson. You've known five secrets. Have a good day! Good bye!